

# 河南省高等教育教学成果奖 申请表

成果名称 财经类应用型本科院校实施计算机科学与技术一流本科专业建设的研究与实践

成果完成人 孙飞显、贾宏汝、靳晓婷、席红旗、孙惠娟、赵景海  
张防震、杨凤霞、李丽红、程世辉、王艳萍

成果完成单位(盖章) 河南财政金融学院、河南财经政法大学

校奖等级 一等奖

推荐等级 一等奖

成果科类 工学

类别代码 1082

推荐序号 0303

成果网址 <https://jxxy.hafu.edu.cn/info/1085/1568.htm>

河南省教育厅制

# 填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年度）》和《职业教育专业目录（2021 年）》的学科门类、专业大类规范填写。
3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。
4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：
  - a：成果属本科教育填 1，职业教育填 2。
  - bc：本科教育成果按所属学科代码填写（如：工学填写 08）；职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。
  - d：本科教育成果内容属办学思想与办学定位填 1、人才培养模式填 2、课程体系填 3、教学内容、教学方法和手段填 4、实践教学填 5、创新创业教育填 6、课程思政建设填 7、教学质量评价填 8、教学管理填 9。  
职业教育成果内容属教书育人填 1、教学改革填 2、教学建设填 3、教学管理填 4、其他填 0。
5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。
6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。
7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

## 一、成果简介（可加页）

成果名称	财经类应用型本科院校实施计算机科学与技术一流本科专业建设的研究与实践					
立项时间	2020年01月		文号		教高〔2020〕27号	
鉴定时间	2021年12月		文号		教高〔2021〕449号	
成果起止时间	2015年01月至2019年12月		实践检验期(年)		2	
成果曾获奖励情况 (限实践检验期内)	获批时间	奖励及项目名称	获奖层次	授予单位	主持人/成员	位次
	2022年01月	教学成果奖	一等奖	校级	主持人	1
<p>1、成果简介(不超过600字)</p> <p>根据教育部《关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》(教高厅函〔2019〕18号)、《关于实施河南省一流本科专业建设计划的通知》(豫教高〔2019〕475号)要求,结合河南财政金融学院学院“努力建设成以经济学、管理学为主,财经特色鲜明、办学优势突出的应用型普通本科院校”的办学定位,以计算机科学与技术专业被确定为<b>2019年度河南省一流本科专业建设点</b>为契机,按照“一流的建设方案、一流的教学管理、一流的改革成效、一流的师资队伍、一流的人才质量”建设标准,项目组在探析应用型本科高校一流专业建设路径基础上,研究并实践财经类应用型本科院校计算机科学与技术省级一流专业建设的实施方案,凝练“计算机+金融科技”“计算机+财税科技”专业培养方向,形成“科技+财经”的特色培养目标;进行基于学习产出的计算机科学与技术省级一流专业教学模式改革;建设的《交换互联与网络发展》《电商与税收大数据应用》两门省级精品在线开放课程正常运行两年以上,已通过教育厅<b>2020年度河南省高等学校精品在线开放课程评价</b>;完成了“智能物联”虚拟仿真实验教学项目(省级)建设,应用效果好;改革并践行了“线上+线下”“虚拟仿真”等教学方法;优化完善基层规章制度、教研制度,建成了<b>省级基层教学组织</b>;形成了凸显数字经济科技特点的计算机科学与技术专业省级一流建设专业的实践教学体系;创立了以“虚拟仿真”为特色的“计算机+财税科技”实验教学模式,为计算机类专业建设提供了借鉴。</p>						

## 2、主要解决的问题（不超过 800 字）

### （1）专业定位与培养方向问题

按照教育部“双万计划”一流专业的“服务面向清晰，适应国家和区域经济社会发展需要，符合学校发展定位和办学方向”建设要求，根据我校“努力建设成以经济学、管理学为主，财经特色鲜明、办学优势突出的**应用型普通本科院校**”的办学定位，**专业定位和培养方向**：培养德、智、体、美、劳全面发展，适应经济建设与社会发展需要，具备良好人文、艺术和科学素养，系统掌握计算机科学基本理论、知识、技能和方法，重点围绕**金融科技、财税科技**，培养财税金融领域从事计算机工程系统应用、设计、开发、部署与运维工作的高素质复合型应用人才。

### （2）教育模式改革问题

在《**计算机类教学质量国家标准**》框架内，优化、完善 2019-2022 级计算机科学与技术专业人才培养方案，构建了基于 OBE（Outcomes-based Education）且涵盖通识教育、专业教育、差异培养、第二课堂的课程体系，解决了实现上述培养目标的毕业要求与培养目标支撑矩阵、课程与毕业要求关联矩阵，践行了符合 OBE 理念、规范有序、符合财经类应用本科实际的计算机科学与技术专业教育教学新模式。

### （3）教学理念、内容与手段问题

以“新理念、新形态、新方法”引领新工科建设为理念，解决了“**计算机+财税科技**”“**计算机+金融科技**”复合型的财经类应用本科计科专业基于虚拟仿真实验教学的教改新途径；完成的两门**省级精品在线开放课程**《电商与税收大数据应用》《交换互联与网络发展》已通过教育厅的中期检查；创新实践教学方法和教学手段，2019 年立项的**省级《“智能物联”虚拟仿真实验教学项目**》已建成并投用；《Web 前端系统基础》《交换互联与网络发展》被认定为**省级一流本科课程**；发表 CSSCI、核心、教改论文各 2 篇，出版专著 2 部。

### （4）基层教学组织问题

从西安交通大学、河南大学引进两位硕士，充实计算机科学与技术专业师资队伍；同时，我校计算机科学与技术专业教研室被认定为**2020 年度河南省优秀基层教学组织**，解决了柔性激励与评估考核如何有机结合的问题，激活了基层教学组织效能。

### （5）协同育人和实践教学问题

本着我校“计科专业融合并服务于经济、管理类专业”的目标，探索校企合作培养、协同育人新途径，先后与航天信息、河南视博等头部企业签署合作协议，建立了近 20 家校外实践基地，集聚优质实践教学资源，提升学生动手能力。

### 3、解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

#### （1）专业定位与培养方向问题的解决办法

针对绝大多数本科院校开设计算机科学与技术专业、同质化严重的问题，我们根据河南财政金融学院“努力建设成以经济学、管理学为主，财经特色鲜明、办学优势突出的应用型普通本科院校”的办学定位，根据我校在会计、税务、金融、管理等专业优势，将计算机科学与技术专业定位于金融科技、财税科技，培养财税金融领域从事计算机工程系统应用、设计、开发、部署与运维工作的高素质复合型应用人才。

#### （2）教育模式改革问题的解决办法

针对河南财政金融学院是 2016 年新建本科高校的实际，按照当下信息社会“PC 端向移动端”快速过渡的需要，在教育模式改革方面，我们严格遵从《计算机类教学质量国家标准》，基于 OBE 理念建立涵盖通识教育、专业教育、差异培养、第二课堂的课程体系，修订 2019-2022 级计科专业人才培养方案，建立实现计科专业培养目标的“毕业要求与培养目标支撑矩阵”“课程与毕业要求关联矩阵”，并据此设置课程。

#### （3）教学理念、内容与手段问题的解决办法

为解决河南财政金融学院计算机科学与技术专业“计算机+财税科技”“计算机+金融科技”复合型的财经类应用本科培养目标的达成问题，我们以“新理念、新形态、新方法”引领新工科建设为理念，基于虚拟仿真实验教学项目，探索“计算机+财经”实践教学新途径，完成的两门省级精品在线开放课程《电商与税收大数据应用》《交换互联与网络发展》已通过教育厅的中期检查；同时，创新实践教学方法和教学手段，2019 年立项的省级《“智能物联”虚拟仿真实验教学项目》已建成并投用；《Web 前端系统基础》《交换互联与网络发展》被认定为省级一流本科课程，实施效果好。

#### （4）基层教学组织问题的解决办法

按照教育部对本科评估的要求，加强师资队伍和基层教学组织建设。基于此，我们通过“内部培训+外部引进”的途径，培养博士 1 人，引进博士 1 人，引进硕士 3 人，充实了师资队伍；同时，我们通过完善基层教学组织规章制度、教研制度、柔性激励、量化绩效等途径，加强基层教学组织建设，我们的计算机科学与技术专业教研室被认定为 2020 年度河南省优秀基层教学组织。

#### （5）协同育人和实践教学问题的解决办法

我们通过产教融合、协同育人途径，先后与航天信息、河南视博等头部企业签署校企合作协议书、建立校外实践基地，集聚优质实践教学资源，旨在提升学生动手能力。

#### 4、成果的创新点（不超过 800 字）

##### （1）“信息技术+财经”的课程体系创新

建设的省级课程《交换互联与网络发展》《电商与税收大数据应用》《Web 前端系统基础》，均采用“线上+线下”混合式“金课”模式，紧扣计算机科学与技术（金融科技、财税科技方向）、数据科学与大数据技术、软件工程等本科专业培养目标中的“科技+财经”培养方向，以“新零售”背景下电商行业、财税、金融领域为重点研究对象，以基于大数据的税务稽查信息呈现、财税/金融大数据结果呈现、基于税收大数据的经济形式直观研判、基于税收大数据的税负实时呈现等任务为驱动，融合了新工科时代的物联网、云计算、大数据、人工智能等新一代信息技术，课程体系“财经+信息技术”“信息技术+财经”特色鲜明。

##### （2）教学改革创新

###### ① 金融科技方面的课程建设

针对财经类应用型本科院校实施计算机科学与技术一流本科专业建设的课程建设改革研究与实践，研究内容前瞻性好；本项目从理论与应用两个视角，研究和实践了财经类应用型本科院校实施计算机科学与技术一流本科专业（金融科技、财税科技方向）的课程群建设方案，改革内容先进；

###### ② 构建了“三条主线”的课程教学体系

在本项目研究过程中，我们针对财经类应用型本科院校计算机科学与技术专业（金融科技、财税科技方向）建设，遵循实践教学改革是教学改革的主线、创新是实践教学改革的、项目训练是创新的主线，提高了计算机科学与技术专业学生的实际动手能力。

###### ③ 依托省级双创基地，建设“专创融合”双创团队

依托师生“专创融合”课程、项目，利用学校承建的河南省税收与征信大数据双创基地，借助税收大数据云际计算平台，通过“专创融合”的方法，以任务驱动、项目驱动的方式，重点在“科技+财经”“科技+经管”“科技+体育”领域，培养学生的创新创业思维，提高学生的创新创业能力。

#### 5、成果的应用效果（不超过 800 字）

项目成果《交换互联与网络发展》《电商与税收大数据应用》精品在线开放课自开始建设和试运行以来，产生了良好的示范效应和一定的社会影响。《交换互联与网络发展》大学 MOOC 课程由 XXXX 学院、华北水利水电大学、郑州商学院试运行；该课程

试运行成功后,2020、2021年,中原工学院也使用了《交换互联与网络发展》大学 MOOC 资源。

本项目成果共享范围较广泛,应用模式多样,线上线下应用结合效果较好,能提高教学质量。同时出版教材《网络设备配置实训教程》、《交换机/路由器配置与管理实训教程》。

(1) 成果应用情况好,学生受益面广,产生了显著的人才培养效益

极大地调动了学生主动学习的积极性,深受同学们的欢迎。学生学习本课程自觉性与主动性大幅提高,综合素质提升显著。课堂参与度达到 96%以上。对人才培养目标起到了良好的支撑作用,教学质量提高明显,学生竞赛成绩显著。毕业生深受企业好评,就业率高,就业质量优。

(2) 成果社会评价高,推广应用好,示范辐射作用明显

本成果推动了计算机网络专业的专业建设、课程建设、校企合作模式建设,辐射带动了软件技术、物联网专业的 ICT 专业群建设。本成果的实践成果在省内同行中产生了积极影响,受到同类院校的高度评价和广泛借鉴,并建议更大范围内推广。建设了协作与分工明确的专业教学团队,转变了学习者的学习方式,推动了课程教学模式、考核评价方式的改革

教学成果校外推广应用及效果如下:

中原工学院的《计算机网络》课程授课教师和本科专业学生,在 2020、2021 年疫情期间,使用了“中国大学 MOOC”的《交换互联与网络发展》课程资源,应用效果:《交换互联与网络发展》MOOC 课程免费、资源丰富、案例较多、在线作业充实;使用后,师生反应该网络课程更加满足信息化时代学生碎片化学习的需要,较好地满足了学生自主、个性化学习要求,应用效果好。

黄河交通学院:我校本科专业 100 余位师生在 2020、2021 年疫情期间网上授课过程中,使用了由河南财政金融学院开发的“中国大学 MOOC”课程《电商与税收大数据应用》。相对于应用前,引入免费的《电商与税收大数据应用》MOOC 课程后,扩展了学习载体的范围,减少了查阅资料的时间,提高了学生自主学习的效率,迎合了青年学子们对课程内容、课程呈现方式等的个性化学习需求,效果较好。

## 6、成果的推广应用(不超过 500 字)

目前,本项目成果除了在项目成果完成单位使用外,还在中原工学院、黄河交通学院等本科高校推广应用,效果较好。

## 二、教育教学研究代表性论文论著

论文 (限 10 篇)	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次
	以就业为导向的高校计算机教学改革	时代人物	CN	2021年07月	主持人	1
	论新时代大学计算机实验教学方法的改进	新丝路	CN	2020年08月	成员	1
	计算机背景下的摩擦学设计数据共享平台构建	摩擦学学报	中文核心	2021年07月	主持人	1
	摩擦学现代设计虚拟研发系统研究	摩擦学学报	中文核心	2021年07月	主持人	2
	政府负面网络舆情热度定量评价方法——以新浪微博为例	情报杂志	CSSCI	2015年08月	主持人	1
	基于新浪微博的负面网络舆情监测研究——针对政府的负面网络舆情研究系列之一	情报杂志	CSSCI	2015年04月	主持人	1
论著 (限 3部)	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次
	智能新时代的金融信息学	中国铁道出版社	是	2021年01月	主持人	1
	物联网金融业态下的动产押物监管问题研究	中国经济出版社	是	2019年08月	成员	1



### 三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
----	------	------	----	------

### 四、教材成果（如无可不填）

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（填写主持人/成员）	作者位次
----	------	-----	------	------	--------------	------

### 五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	中原工学院	本科生	300
2	黄河交通学院	本科生	120

## 六、主要完成人情况

主持人姓名	孙飞显	性别	男
出生年月	1970年08月	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	教研室主任
现从事工作及专长	从事计算机科学与技术专业教科研，擅长计算机应用		
工作单位	河南财政金融学院		
移动电话	18538771228	电子信箱	sjysfx781@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年，获河南省科技进步二等奖 2014年，获河南省科技进步三等奖		
主 要 贡 献	<p>1.主持完成 2019 年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目“财经类应用型本科院校实施计算机科学与技术一流本科专业建设的研究与实践（编号：2019SJGLX488）”，并于 2021 年通过省级教学改革鉴定； 2.负责的计算机科学与技术专业，被遴选为 2019 年度河南省一流本科专业建设点，2021 年 5 月顺利通过了河南省普通高等学校新增学士学位授权专业评估； 3.负责的《电商与税收大数据应用》课程，2019 年被立项为河南省高等学校精品在线开放课程，2019 年 9 月至今已开课 4 个学期，并通过教育厅 2020 年度河南省高等学校精品在线开放课程评价； 4.负责的“智能物联”虚拟仿真实验教学项目，被立项为 2019 年度河南省虚拟仿真实验教学项目，建设顺利，应用效果好； 5.撰写学术专著《智能新时代的金融信息学》； 6.发表教改论文《论新时代大学计算机实验教学方法的改进》《以就业为导向的高校计算机教学改革》。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(2)完成人姓名	贾宏汝	性别	女
出生年月	1979年08月	最后学历	博士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	基层教研室党支部书记
现从事工作及专长	从事心理学专业教科研，健康心理、心理资本、积极心理学		
工作单位	河南财政金融学院		
移动电话	18538771128	电子信箱	jiayaying888@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年，河南省教学技能竞赛一等奖 河南省教学标兵 2019年，河南省青年骨干教师		
主要贡献	<p>1. 协助计算机科学与技术教学团队申报2019年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目“财经类应用型本科院校实施计算机科学与技术一流本科专业建设的研究与实践”并获批； 2.参与计算机科学与技术“省级一流”专业建设，使得该专业于2021年5月顺利通过河南省普通高等学校新增学士学位授权评估； 3.撰写教改论文《供给侧背景下高校“双创”人才的培养》（核心）《新时代“中国梦”背景下推进大学生理想信念浅析》（CN）； 4.协助项目组成员完成2019年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目“财经类应用型本科院校实施计算机科学与技术一流本科专业建设的研究与实践（编号：2019SJGLX488）”项目鉴定。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(3)完成人姓名	靳晓婷	性别	女
出生年月	1980年02月	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	从事电子政务教科研，擅长电子政务研究及应用		
工作单位	河南财经政法大学		
移动电话	18503885892	电子信箱	flyjinx@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年，获河南省科技进步二等奖 2014年，获河南省科技进步三等奖		
主要贡献	<p>1.协助河南财政金融学院计算机科学与技术教学团队申报2019年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目“财经类应用型本科院校实施计算机科学与技术一流本科专业建设的研究与实践”并获批； 2.主持的《电子政务概论》课程2021年被认定为河南省本科一流课程； 3.撰写专著《物联网金融业态下的动产押物监管问题研究》《乡村振兴视角下的产业融合理论与实践研究》两部； 4.协助项目组成员完成2019年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目“财经类应用型本科院校实施计算机科学与技术一流本科专业建设的研究与实践（编号：2019SJGLX488）”项目鉴定。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(4)完成人姓名	席红旗	性别	男
出生年月	1975年04月	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	计算机与信息技术学院副院长
现从事工作及专长	从事计算机科学与技术专业教科研, 研究方向通信技术		
工作单位	河南财政金融学院		
移动电话	18503897275	电子信箱	37583202@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年《全国商业联合会科技进步奖》一等奖; 2019河南省文明教师。		
主要贡献	<p>1.协助计算机科学与技术教学团队申报2019年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目“财经类应用型本科院校实施计算机科学与技术一流本科专业建设的研究与实践”并获批; 2.重点参与计算机科学与技术“省级一流”专业建设,使得该专业于2021年5月顺利通过河南省普通高等学校新增学士学位授权评估; 3.根据计算机科学与技术省级一流专业建设需要,带领科研团队的学生成员,完成了河南省科技厅科技攻关项目《电子政务网络智能办公系统》,并于2019年通过了结项验收; 4.协助项目组成员完成2019年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目“财经类应用型本科院校实施计算机科学与技术一流本科专业建设的研究与实践(编号:2019SJGLX488)”项目鉴定。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(5)完成人姓名	孙惠娟	性别	女
出生年月	1980年06月	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	教研室主任
现从事工作及专长	从事计算机科学与技术专业教研，擅长计算机应用		
工作单位	河南财政金融学院		
移动电话	18538771226	电子信箱	20488481@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无。		
主要贡献	<p>1.协助计算机科学与技术教学团队申报2019年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目“财经类应用型本科院校实施计算机科学与技术一流本科专业建设的研究与实践”并获批；2.重点参与计算机科学与技术“省级一流”专业建设，使得该专业于2021年5月顺利通过河南省普通高等学校新增学士学位授权评估；3.负责的《Web前端系统基础》课程2020年被认定为河南省线上线下混合式一流课程，该课程已运营四个学期，教学效果良好；4.“计算机科学与技术专业教研室”负责人，该教研室2020年被认定为河南省优秀基层教学组织；5.参与的《交换互联与网络发展》课程2019年被立项为河南省高等学校精品在线开放课程，已通过教育厅2020年度河南省高等学校精品在线开放课程评价；该课程2021年被认定为河南省线上一流课程，目前已运营五个学期，教学效果良好。5.协助项目组成员完成项目成果鉴定。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(6)完成人姓名	赵景海	性别	男
出生年月	1965年11月	最后学历	本科
专业技术职称	副高级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	从事计算机科学与技术专业教学科研，擅长前端工程		
工作单位	河南财政金融学院		
移动电话	18538771277	电子信箱	2044464198@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年全省教育系统教学技能竞赛(高校工科)一等奖，获得“河南省教学标兵”称号。		
主要贡献	<p>1.协助计算机科学与技术教学团队申报2019年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目“财经类应用型本科院校实施计算机科学与技术一流本科专业建设的研究与实践”并获批；2.重点参与计算机科学与技术“省级一流”专业建设，使得该专业于2021年5月顺利通过河南省普通高等学校新增学士学位授权评估；3.重点参与2019年河南省高等学校精品在线开放课程《电商与税收大数据应用》课程建设，通过了教育厅2020年度河南省高等学校精品在线开放课程评价；4.参与的《Web前端系统基础》被认定为2020年河南省一流本科课程。5.重点参与了2019年河南省虚拟仿真实验教学项目——“智能物联”虚拟仿真实验教学项目，建设顺利，应用效果好；6.发表教改论文《论新时代大学计算机实验教学方法的改进》；7.协助项目组成员完成2019年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目“财经类应用型本科院校实施计算机科学与技术一流本科专业建设的研究与实践(编号：2019SJGLX488)”项目鉴定。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(7)完成人姓名	张防震	性别	男
出生年月	1976年08月	最后学历	硕士
专业技术职称	中级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	从事计算机科学与技术专业教研, 擅长计算机应用		
工作单位	河南财政金融学院		
移动电话	15903618501	电子信箱	827759735@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年, 获河南省教育厅优秀指导教师		
主要贡献	<p>1.协助计算机科学与技术教学团队申报2019年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目“财经类应用型本科院校实施计算机科学与技术一流本科专业建设的研究与实践”并获批; 2.参与计算机科学与技术“省级一流”专业建设, 使得该专业于2021年5月顺利通过河南省普通高等学校新增学士学位授权评估; 3.根据计算机科学与技术“省级一流”专业建设需要, 指导学生完成了2020年度河南省大学生创新创业训练计划项目“智能测温安全门”, 并于2021年6月通过省级验收; 4.根据计算机科学与技术“省级一流”专业建设需要, 指导学生分别获第六届、第七届“互联网+”大赛省赛三等奖; 5.根据计算机科学与技术“省级一流”专业建设需要, 指导学生完成的作品获得2021年“挑战杯”大赛省级三等奖。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		



第(8)完成人姓名	杨凤霞	性别	女
出生年月	1979年03月	最后学历	本科
专业技术职称	副高级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	计算机应用		
工作单位	河南财政金融学院		
移动电话	18603710304	电子信箱	18792909@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无。		
主要贡献	<p>1.协助计算机科学与技术教学团队申报2019年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目“财经类应用型本科院校实施计算机科学与技术一流本科专业建设的研究与实践”并获批；2.参与计算机科学与技术“省级一流”专业建设，使得该专业于2021年5月顺利通过河南省普通高等学校新增学士学位授权评估；3.根据计算机科学与技术“省级一流”专业建设需要，承担《Python程序设计》《Web前端系统基础》《JavaScript程序设计》《C语言程序设计》等课程的教科研任务；4.根据计算机科学与技术“省级一流”专业建设需要，指导学生完成的作品在2019年中国高校计算机程序设计天梯赛中获奖，被那个被授予“优秀指导老师”荣誉称号；5.协助项目组成员完成2019年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目“财经类应用型本科院校实施计算机科学与技术一流本科专业建设的研究与实践（编号：2019SJGLX488）”项目鉴定。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(9)完成人姓名	李丽红	性别	女
出生年月	1983年05月	最后学历	硕士
专业技术职称	中级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	计算机科学与技术专业教师, 计算机应用		
工作单位	河南财政金融学院		
移动电话	18538771964	电子信箱	Lee830530@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年获河南省第十八届教育教学信息化大赛二等奖; 2020年获河南省本科教育线上教学优秀课程三等奖。		
主要贡献	<p>1.承担了计算机科学与技术省级一流专业建设的《C语言程序设计》《面向对象程序设计(Java语言)》、《Python程序设计》等多门课程的教学研究任务,主讲的《Python程序设计》获2020年河南省本科教育线上教学优秀课程三等奖; 2.参与计算机科学与技术“省级一流”专业建设,使得该专业于2021年5月顺利通过河南省普通高等学校新增学士学位授权评估; 3.根据计算机科学与技术省级一流专业建设需要,2018年9月,出版了学术专著《计算机网络与云计算技术及应用》;并发表了《嵌入式实时软件在计算机软件设计中的应用探讨》等6篇CN论文; 4.根据计算机科学与技术省级一流专业建设需要,参与河南省科技攻关计划项目2项,均已结项。5.协助项目组成员完成2019年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目“财经类应用型本科院校实施计算机科学与技术一流本科专业建设的研究与实践(编号:2019SJGLX488)”项目鉴定。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(10)完成人姓名	程世辉	性别	男
出生年月	1965年07月	最后学历	本科
专业技术职称	正高	现任党政职务	计算机与信息技术学院院长
现从事工作及专长	教学及行政管理, 计算机应用		
工作单位	河南财政金融学院		
移动电话	13598883960	电子信箱	csbgjl@sina.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年, 获中国商业联合会科学技术奖全国商业科技进步奖一等奖		
主要贡献	<p>1.指导计算机科学与技术教学团队申报2019年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目“财经类应用型本科院校实施计算机科学与技术一流本科专业建设的研究与实践”并获批; 2.指导计算机科学与技术“省级一流”专业建设, 使得该专业于2021年5月顺利通过河南省普通高等学校新增学士学位授权评估; 3.作为项目负责人成功申请教育部2018年第一批产学合作协同育人创新创业教育改革项目《协同育人及创新创业基地建设》; 4.协助项目组成员完成2019年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目“财经类应用型本科院校实施计算机科学与技术一流本科专业建设的研究与实践(编号: 2019SJGLX488)”项目鉴定。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(11)完成人姓名	王艳萍	性别	女
出生年月	1967年10月	最后学历	本科
专业技术职称	副高级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	计算机专职教师, 擅长计算机应用		
工作单位	河南财政金融学院		
移动电话	13513898311	电子信箱	804395148@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年, 获河南省科技进步三等奖		
主要贡献	<p>1.参与2019年度河南省高等学校精品在线开放课程《电商与税收大数据应用》的建设, 在线主讲该课程2个学期, 该课程已通过教育厅2020年度河南省高等学校精品在线开放课程评价; 2.参与计算机科学与技术“省级一流”专业建设, 使得该专业于2021年5月顺利通过河南省普通高等学校新增学士学位授权评估; 3.根据计算机科学与技术省级一流专业建设需要, 带领科研团队的学生成员, 完成了河南省科技攻关计划项目《企业进销项增值税发票大数据分析技术开发》(编号: 182102210214)并通过了省科技厅组织的结项验收; 4.根据计算机科学与技术省级一流专业建设需要, 带领科研团队完成的成果《基于政府需求的全域农场品质量安全追溯管理系统研发与应用》获得2020年河南省科技进步三等奖; 5.协助项目组成员完成2019年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目“财经类应用型本科院校实施计算机科学与技术一流本科专业建设的研究与实践(编号: 2019SJGLX488)”项目鉴定。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 七、主要完成单位情况

主持单位名称	河南财政金融学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	刘亚奇	联系电话	0371-69303621
传真	0371-69303621	电子信箱	jyk699@126.com
通讯地址	郑州市郑东新区龙子湖高校 园区龙子湖北路 22 号	邮政编码	450046
主 要 贡 献	<p>1.组织以孙飞显教授为带头人的团队，申报 2019 年河南省一流本科专业建设点，并获批立项； 2.我校计算机科学与技术专业获得河南省一流本科专业建设点立项后，提供建设资金，指导课题组按照教育部“双万计划”一流专业建设要求，将计算机科学与技术专业定位于金融科技、财税科技两个方向，并进行特色化建设； 3.指导课题组围绕计算机科学与技术河南省一流本科专业建设，重点进行了团队建设、课程建设、教材建设、实验室建设等，获批了《电商与税收大数据应用》《交换互联与网络发展》等两门省级精品在线开放课程并建设合格，《Web 前端系统基础》《交换互联与网络发展》被认定为河南省一流课程，“智能物联”虚拟仿真实验教学项目获得 2019 年省级立项； 4.指导计算机科学与技术教研室建设，获批河南省高等学校优秀基层教学组织； 5.受省教育厅委托，组织成立河南省教改项目鉴定委员会，并于 2021 年 9 月 29 日，在河南财政金融学院对“财经类应用型本科院校实施计算机科学与技术一流本科专业建设的研究与实践”(编号：2019SJGLX488)项目进行了鉴定。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年    月    日</p>		

## 主要完成单位情况

第（2）完成单位名称	河南财经政法大学	主管部门	河南省教育厅
联系人	张道庆	联系电话	0371-86156972
传真	0371-86156972	电子信箱	hncdjyk@126.com
通讯地址	郑州市郑东新区金水东路河南财经政法大学综合办公楼东配楼2楼	邮政编码	450046
主 要 贡 献	<p>1.组织我校靳晓婷老师协助河南财政金融学院申报2019年河南省一流本科专业建设点； 2.在河南财政金融学院的计算机科学与技术专业获批河南省一流本科专业建设点立项后，指导靳晓婷老师按照教育部“双万计划”一流专业建设要求，协助河南财政金融学院建设计算机科学与技术省级一流专业； 3.指导我校公共管理学院师生应用本项目成果——《电商与税收大数据应用》省级精品在线开放课程，并对应用效果进行评估； 4.协助河南财政金融学院成立河南省教改项目鉴定委员会，并于2021年9月29日，在河南财政金融学院对“财经类应用型本科院校实施计算机科学与技术一流本科专业建设的研究与实践”（编号：2019SJGLX488）项目进行了鉴定； 5.协助河南财政金融学院推广本相关相关成果。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年    月    日</p>		

## 八、学校推荐意见

推 荐 意 见	<p style="text-align: center;">（根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见）</p> <p>孙飞显教授带领项目组成员，以应用型本科院校为研究对象，重点围绕我校计算机科学与技术省级一流专业建设（2019年立项）的“一流的建设方案、一流的教学管理、一流的改革成效、一流的师资队伍、一流的人才质量”目标，在区块链、人工智能、大数据、云计算、物联网等新一代信息技术普及应用的背景下，研究计算机科学与技术专业与税收学、会计学、金融学、财务管理等经管类专业融合培养的新途径，实践“计算机+财经”交叉、符合型专业建设的新方法，为财经类应用型本科院校的“财经+科技”类专业群建设寻找新思路，最终做到省级一流专业的引领、示范和带动作用。围绕本项目研究，将河南财政金融学院的计算机科学与技术专业于“金融科技”“财税科技”两个方向，专业定位准确，培养方向清晰，基于OBE的教育模式改革成效明显，以“新理念、新形态、新方法”引领带动新工科建设为理念，探索“计算机+财税科技”“计算机+金融科技”复合型的财经类应用本科计算机科学与技术专业教改新途径，践行教育理念先进、教学内容更新及时的线上教学模式；完成的两门省级精品在线开放课程《电商与税收大数据应用》《交换互联与网络发展》（2019年立项）已通过教育厅的中期检查；创新实践教学方法和教学手段，2019年立项的省级《“智能物联”虚拟仿真实验教学项目》已建成并投用；建设的《Web前端系统基础》被认定为2020年度省级一流本科课程；发表《以就业为导向的高校计算机教学改革》《论新时代大学计算机实验教学方法的改进》等教改文论3篇，出版专著4部。建成了省级优秀基层教学组织，产教融合、校企合作、协同育人成效突出。</p> <p>成果完成单位和完成人排名无异议。</p> <p>同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">学校公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	--

## 九、评审意见

评审意见	<p>河南省高等教育教学成果奖评审委员会主任</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>